

12 COMMANDEMENTS CONTRE L'INTÉGRATION DES TIC

Gremion, C., Cody, N., Coen, P.-F., Coulombe, S., Giroux, P. & Rebord, N., 2017



Les technologies évoluent très vite et nos jeunes auront constamment besoin de nouvelles compétences pour s'intégrer à la société et au travail de demain. Ainsi, le monde de la formation, à tous les niveaux, tente de s'adapter à cette situation. Mais intégrer les TIC dans les écoles ne va pas toujours de soi et les injonctions paradoxales sont nombreuses, telles que celle-ci : "formez les élèves aux nouvelles technologies" mais "rappelez-vous que les Smartphones sont interdits en classe". Dans ce texte, nous vous proposons douze commandements, douze occasions à manquer si l'on souhaite réellement permettre à nos jeunes d'apprendre à étudier et à travailler avec les outils actuels. ➔

1. Tu imposeras l'innovation à tout le monde en même temps.
2. Tu éviteras les exemples qui fonctionnent et qui semblent trop faciles ou efficaces.
3. Tu ne lanceras le projet que lorsque tout sera finement préparé afin de laisser le moins d'autonomie possible aux apprenants et à leurs enseignants.
4. Tu imposeras des changements très rapides, identiques pour chacun.
5. Tu resteras propriétaire des appareils utilisés en cours, veilleras à leur uniformité et ne laisseras personne les faire sortir de l'école.
6. À ton réseau informatique basique, tu appliqueras de nombreuses restrictions d'accès afin d'éviter tout abus et d'assurer le contrôle absolu.
7. À l'utilisation des technologies, tu ne formeras ni les enseignants, ni les apprenants d'ailleurs.
8. Tu proposeras un dispositif de formation standardisé afin d'assurer les mêmes apports à tous.
9. Tu attendras que les enseignants maîtrisent parfaitement les TIC avant de les laisser les intégrer dans leur enseignement.
10. Tu demanderas aux enseignants de proposer des activités intellectuelles simples, répétitives, décontextualisées et vides de sens à leurs apprenants.
11. Tu éviteras au maximum les échanges et collaborations entre enseignants et entre les différents partenaires de l'école.
12. Tu n'échangeras pas avec ces chercheurs qui souhaitent assister et documenter le changement.

Naturellement, toute ressemblance avec une situation vécue dans votre propre établissement serait tout à fait volontaire !

Texte complet avec sources bibliographiques à consulter sur <https://auptic.education/12com/>

Pour devenir membre
www.auptic.education