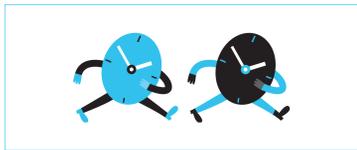




IFFFP



12 commandements contre l'intégration des TIC dans l'enseignement



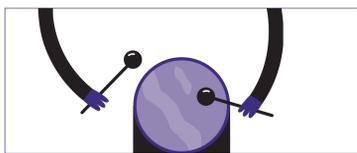
1 Tu imposeras l'innovation à tout le monde en même temps.



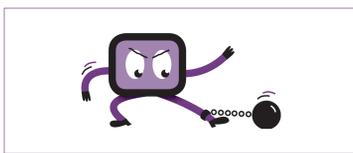
2 Tu éviteras les exemples qui fonctionnent et qui semblent trop faciles ou efficaces.



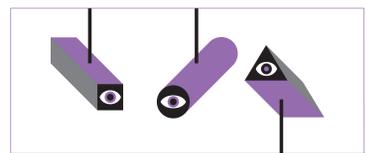
3 Tu ne lanceras le projet que lorsque tout sera finement préparé afin de laisser le moins d'autonomie possible aux apprenant-e-s et à leurs enseignant-e-s.



4 Tu imposeras des changements très rapides, identiques pour chacun.



5 Tu resteras propriétaire des appareils utilisés en cours, veilleras à leur uniformité et ne laisseras personne les faire sortir de l'école.



6 À ton réseau informatique basique, tu appliqueras de nombreuses restrictions d'accès afin d'éviter tout abus et d'assurer le contrôle absolu.



7 À l'utilisation des technologies, tu ne formeras ni les enseignant-e-s, ni les apprenant-e-s d'ailleurs.



8 Tu proposeras un dispositif de formation standardisé afin d'assurer les mêmes apports à tous.



9 Tu attendras que les enseignant-e-s maîtrisent parfaitement les TIC avant de les laisser les intégrer dans leur enseignement.



10 Tu demanderas aux enseignant-e-s de proposer des activités intellectuelles simples, répétitives, décontextualisées et vides de sens à leurs apprenant-e-s.



11 Tu éviteras au maximum les échanges et collaborations entre enseignant-e-s et entre les différents partenaires de l'école.



12 Tu n'échangeras pas avec ces chercheurs et chercheuses qui souhaitent assister et documenter le changement.



Voir le site

Le texte intégral est paru dans la revue Skilled 1/2018. Il est issu d'une collaboration entre Gremion, C., Cody, N., Coen, P.-F., Coulombe, S., Giroux, P., & Rebord, N. (2017, mars). 12 commandements contre l'intégration des TIC. Le texte complet avec les sources bibliographiques est à consulter sur ► www.auptic.education/12com.